

Miért szerethetnek az emberek tanulni?

Miért nem szerethetnek az emberek tanulni?

Oktatás- és tanulásmódszertani következmények...

Egy lehetséges megoldás: az OxIPO Projekt

Az előadás a GFE Pedagógiai Szakkollégium szervezésében a "Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása" című, NTP-SZKOLL-25-0020 azonosítójú pályázati program keretében valósul meg.



OxIPO Projekt

Cél: a humán információfeldolgozó hatékonyság fokozása

Elméleti keret: OxIPO-modell

Információfeldolgozás = Organizáció x (Input □ Process □ Output)

Példa:

Iskolai tanulás

Környezet
Időmanagement
Algoritmus
Finanszírozás

Témaválasztás
Info-forrás keresése
Info-forrás használata

Megértés
Memorizálás

Szóbeli
Írásbeli,
Egyéb

Az előadás a GFE Pedagógiai Szakkollégium szervezésében a "Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása" című, NTP-SZKOLL-25-0020 azonosítójú pályázati program keretében valósul meg.




OxIPO Projekt


Cél: humán információfeldolgozó hatékonyság fokozása

Három tanulási stratégia az OxIPO-modell alapján:


Produktív tanulás: $input < output$



Reproduktív tanulás: $input = output$



Improduktív tanulás: $input > output$



Alkalmazás pl.: általános iskolaitól a PhD képzésig terjedő tanulásfejlesztő programok

Az előadás a GFE Pedagógiai Szakkollégium szervezésében a "Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása" című, NTP-SZKOLL-25-0020 azonosítójú pályázati program keretében valósul meg.



OxIPO Projekt

Alprogramok: a kognitív teljesítőkéesség fokozását célzó:

- **Képességfejlesztés** a kognitív képességek fejlesztése
- **Tanulásmódszertan** a rendelkezésre álló kognitív képességek hatékony használata
- **Oktatásmódszertan** a tanuló rendelkezésre álló kognitív képességek, készségek, ismeretek fejlesztése
- **Személyiségfejlesztés (Nevelésmódszertan)** pl. stressz-kezelési technikákkal a debilizáló szorongás leküzdése kognitív telj. nő
- **Mesterséges intelligencia** logisztikai, elemzési, tervezési/kivitelezési segédeszköz

Az előadás a GFE Pedagógiai Szakkollégium szervezésében a "Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása" című, NTP-SZKOLL-25-0020 azonosítójú pályázati program keretében valósul meg.



OxIPO Képességfejlesztés



Mező Ferenc (2018): Fejlesztő pedagógia – Elmélet és gyakorlati példatár a képességfejlesztés köréből. K+F Stúdió Kft., Debrecen.

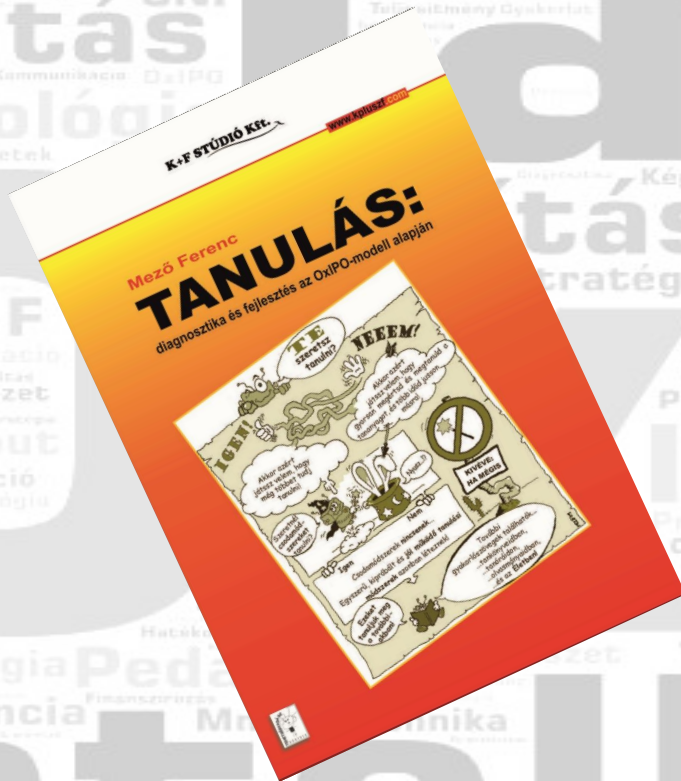
Az instrukció 1. része: az INPUT modalitására vonatkozó instrukció	Az instrukció 2. része: a PROCESS célképességére vonatkozó instrukció	Az instrukció 3. része: az OUTPUT modalitására vonatkozó instrukció
<p>Vizuális:</p> <p>Nézd meg... a szín(ke)t! a formá(ka)t! a képe(ke)t! a mozdulato(ka)t! a jelc(ke)t! az írás(oka)t! a betű(ke)t! a szót/szavakat! a mondato(ka)t! a számo(ka)t!</p>	<p>Észlelés:</p> <p>Ismerd fel...! Nevezd meg...!</p> <p>Figyelem:</p> <p>Figyeld meg a ...! Figyelj a ...-ra! Koncentrálj a ...-ra! Összpontosíts a ...-ra!</p> <p>Emlékezet:</p> <p>Emlékezz...! Jegyezd meg...! Idézd fel...! Tárold az emlékezetedben...! Memorizáld...!</p>	<p>Vizuális:*</p> <p>Színezd ki...! Rajzold le...! Fesd le...! Húzd össze...! Jelöld X-szel...! Húzd alá...! Karikázd be...! Írd le...!</p>
<p>Auditív:</p> <p>Hallgasd meg... a hango(ka)t! a ritmus(oka)t! a dallamo(ka)t! a zené(ke)t! a szövege(ke)t!</p>	<p>Fogalomalkotó gondolkodás:</p> <p>Definiáld...! Csoportosítsd ... alapján! Adj nevet a ... fogalomkörnek! Hasonlítsd össze...! Állapítsd meg a különbsége(ke)t...! Keress alá-, föl-, mellérendelő kapcsolatokat...!</p>	<p>Auditív:*</p> <p>Adj ... hangot! Kiált...! Suttogd...! Mondd el...! Meséld el...! Tapsold el...! Dúdold el...! Énekelj el...! Zenéld el...!</p>
<p>Kinesztetikus:</p> <p>Érzékelj... a testhelyzete(i)t! a ... testrésze(i)t helyzetét! a mozgást!</p>	<p>Algoritmikus gondolkodás:</p> <p>Elemezd/analizáld...! Bontsd részecire...! Összegezd/szintetizáld...! Rakd össze a ... eseményort! Keress ok-okozati kapcsolatot...! Mi az oka/következménye...? Ha ..., akkor mi történik? Következtess...! Tervezd meg a ... folyamatát!</p>	<p>Nagymozgásos:**</p> <p>Mutogasd el...! Táncold el...! Szaladj oda...! Ugorj fel...! Guggolj le...! Maradj úgy, mint...! Emeld fel...! Tedd oda...! Lengesd a karodat...! Mássz fel...!</p>
<p>Olfaktorikus:</p> <p>Szagold meg az illato(ka)t!</p>	<p>Kreativitás:</p> <p>Alkoss...! Készíts...! Találj ki új...! Hozz létre...! Teremts...! Fedezz fel...!</p>	<p>* A megfigyelő számára vizuális, illetve auditív output.</p>
<p>Gusztatorikus:</p> <p>Ízleld meg az íz(ke)t!</p>	<p>Képzlet:</p> <p>Képzeld el...!</p>	<p>** A megfigyelő számára elsősorban vizuális output, a cselekvő személy szempontjából nagymozgásos output.</p>
<p>Egyéb érzékelés:</p> <p>Jelezd, ha érzed...! Érezd a ...!</p>		

Az előadás a GFE Pedagógiai Szakkollégium szervezésében a "Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása" című, NTP-SZKOLL-25-0020 azonosítójú pályázati program keretében valósul meg.



OxIPO Tanulás módszertani alprogram

Cél: a produktív tanulás



Mező Ferenc (2024): *Tanulás: diagnosztika és fejlesztés az OxIPO-modell alapján*. K+F Stúdió Kft., Debrecen.

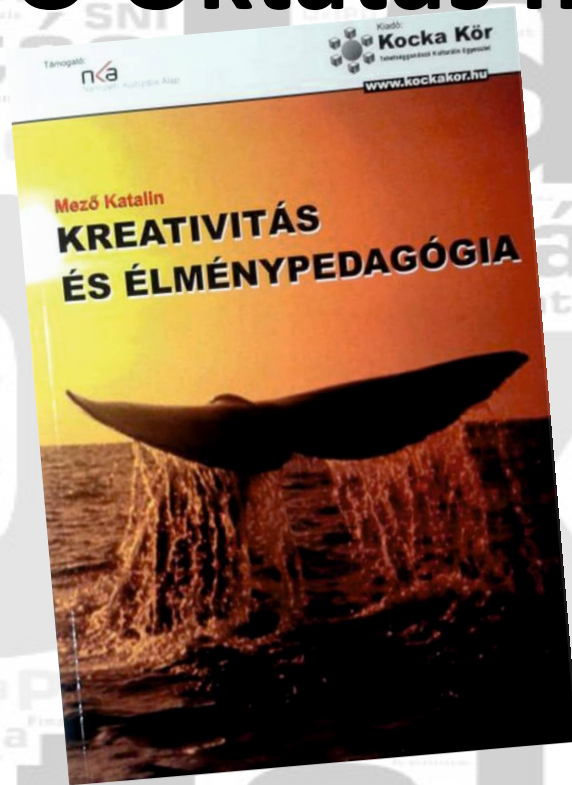


Mező Ferenc, Mező Katalin és Mező Lilla Dóra (2015): *Tanulógép – Tanulás módszertani javaslatok*. K+F stúdió Kft., Debrecen.

Az előadás a GFE Pedagógiai Szakkollégium szervezésében a "Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása" című, NTP-SZKOLL-25-0020 azonosítójú pályázati program keretében valósul meg.



OxIPO Oktatás módszertani alprogram



Mező Katalin (2015): *Kreativitás és élménypedagógia*. Kocka Kör, Debrecen.

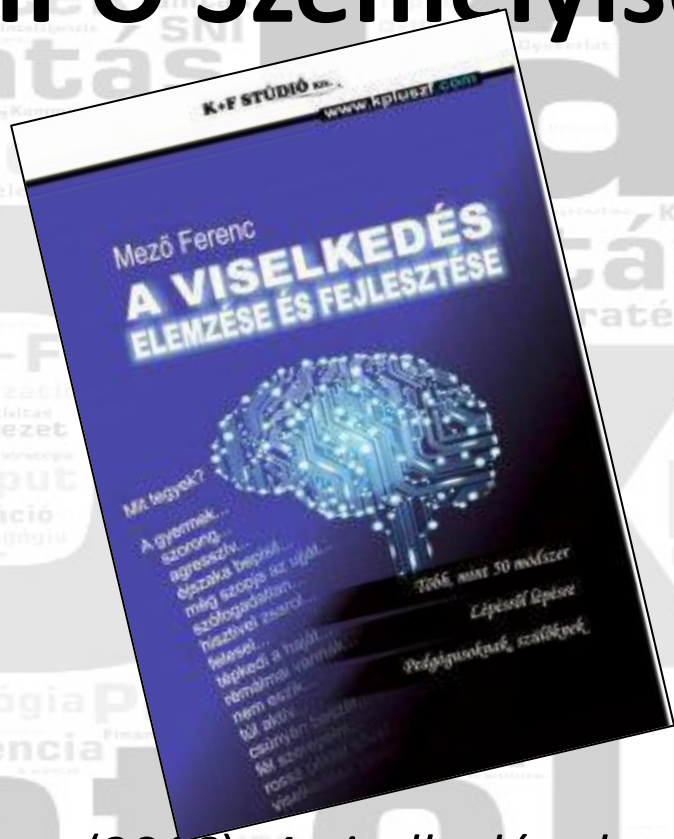


Mező Ferenc (2024): *Tudománytörténeti metszetek – Felfedezettéses tanulás az OxIPO-modell alapján*. K+F Stúdió Kft., Debrecen.

Az előadás a GFE Pedagógiai Szakkollégium szervezésében a "Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása" című, NTP-SZKOLL-25-0020 azonosítójú pályázati program keretében valósul meg.



OxIPO Személyiségfejlesztés alprogram



Mező Ferenc (2016): *A viselkedés elemzése és fejlesztése*. K+F Stúdió Kft., Debrecen.



Mező Ferenc (2014): *Kreatív kapcsolatalakítási stratégiák*. Kocka Kör, Debrecen.

Az előadás a GFE Pedagógiai Szakkollégium szervezésében a "Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása" című, NTP-SZKOLL-25-0020 azonosítójú pályázati program keretében valósul meg.



O^xIPO

INTERDISZCIPLINÁRIS
E-FOLYÓIRAT

ISSN 2676-8771

URL: www.kpluszf.com

KIADÓ:

K+F STÚDIÓ Kft.

OxIPO Folyóirat

A folyóirat célja az OxIPO-modell alkalmazási lehetőségeivel kapcsolatos elméleti, empirikus vagy módszertani tanulmányok, áttekintések, műhelybemutatók publikálása

URL: https://www.kpluszf.com/oxipo_archivum/

Az előadás a GFE Pedagógiai Szakkollégium szervezésében a "Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása" című, NTP-SZKOLL-25-0020 azonosítójú pályázati program keretében valósul meg.



OxIPO Konferenciák

Május:
Nemzetközi Interdiszciplináris
Konferencia

December:
„Kreativitás – Elmélet és
gyakorlat” konferencia

XI. INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY CONFERENCE

Deadline of Registration: 10 May 2026

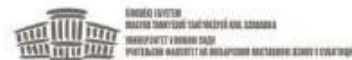
E-Conference: 22 May 2026

XI. NEMZETKÖZI INTERDISZCIPLINÁRIS KONFERENCIA

A regisztráció határideje: 2026. Május 10.

E-konferencia: 2026. Május 22.

Organizers/Szervezők:



"Attempting the impossible
is not impossible
- and it may turn out that
appearances are deceiving"

(Kuczka, Péter)



Artificial Intelligence

Psychology & Warfare

OxIPO

Journals: Folyóiratok:

Mesterséges intelligencia

Lélektan és hadviselés

OxIPO



Magyarország



Olaszország



Románia



Szlovákia



Szerbia



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program

GFE
GÁL FERENC EGYETEM

Az előadás a GFE Pedagógiai Szakkollégium szervezésében a
"Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása" című, NTP-
SZKOLL-25-0020 azonosítójú pályázati program keretében valósul meg.

OxIPO kiadványok, folyóiratok, rendezvények

<https://www.kpluszf.com/>

Az előadás a GFE Pedagógiai Szakkollégium szervezésében a "Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása" című, NTP-SZKOLL-25-0020 azonosítójú pályázati program keretében valósul meg.



