




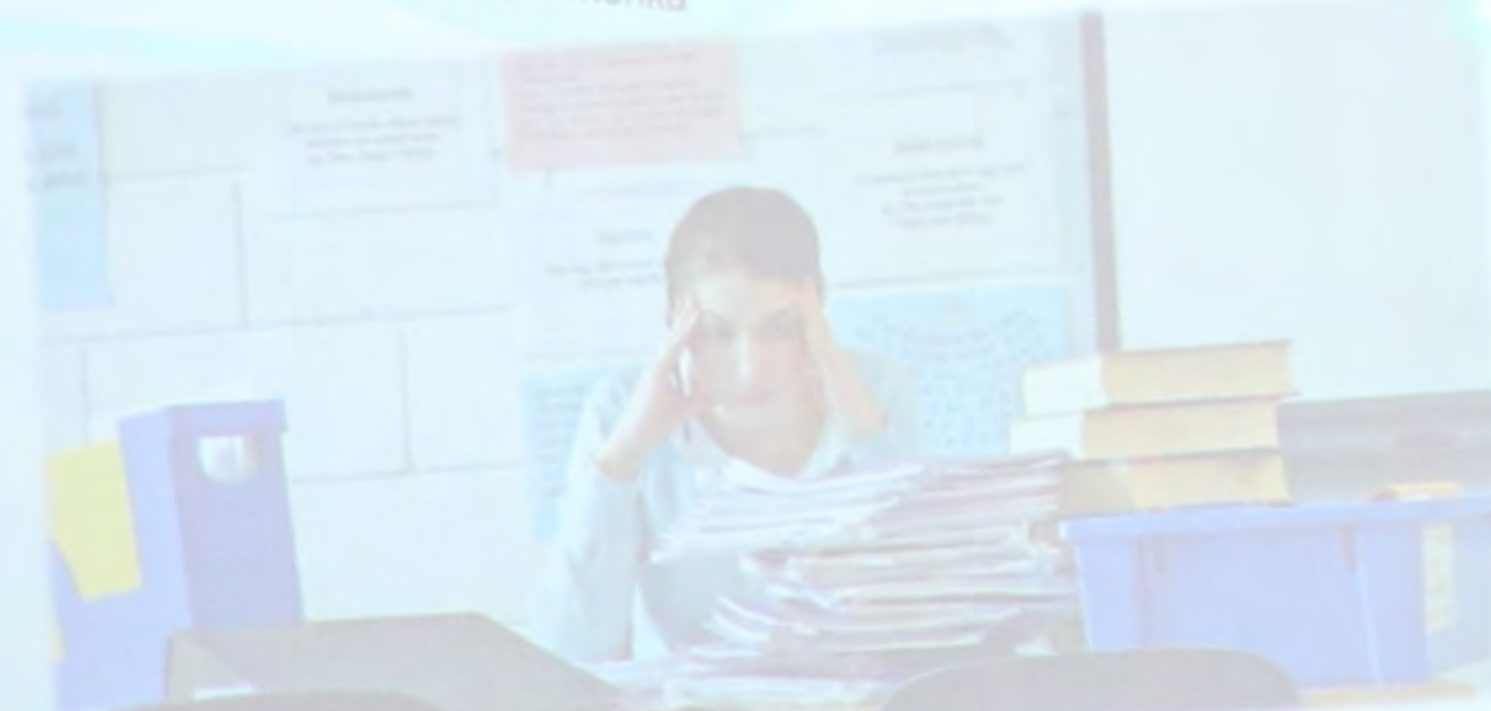
Oktatási problématerkép
... pontban

GÁL FERENC
EGYETEM
PEDAGÓGIAI
SZAKKOLLÉGIUM
SZARVAS



1. A hagyományos iskola válsága

- Túl sok a tananyag
- A diák nem figyel, beszélget, mást csinál
- Nincs tekintélytiszteltetés
- Fegyelmezzel megy el az óra egy része
- A diákok nem csinálnak házi feladatot
- Nem használják a tankönyveket
- Nem tudnak önállóan dolgozni
- Nem készülnek óráról órára
- Mintha nem is egy nyelvet beszélénk!
- Ctrl C+Ctrl V= otthoni munka
- Hol tudom majd ezeket az ismereteket használni?
- Unalmas órák
- Ne szóljanak bele, hogyan töltöm el a szabadidőmet!
- Elavult tananyag, unalmas iskolai programok
- Minek tanuljam meg, amikor minden fent van az interneten?!
- Nem értik a problémáimat
- Nem tudják kezelni a technikai eszközöket!



GÁL FERENC
EGYETEM
PEDAGÓGIAI SZAKKÖZMŰVELŐDÉSI KÖZPONT







6. Kétfázisú a hazai oktatási rendszer

GÁL FERENC
EGYETEM
PEDAGÓGIAI
SZAKKOLLÉGIUM
SZARVÁS

6. Kettészakadt a hazai oktatási rendszer



GÁL FERENC
EGYETEM
PEDAGÓGIAI
SZAKKOLLÉGIUM
SZARVAS



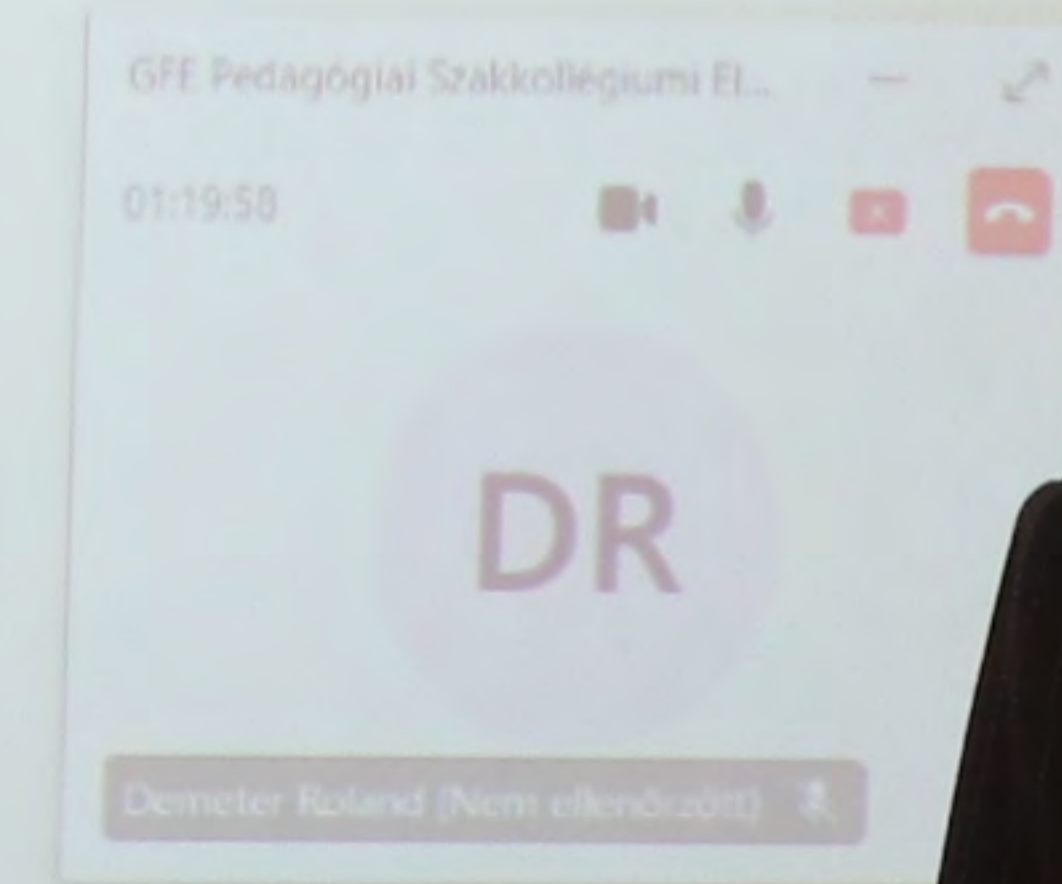


GÁL FERENC EGYETEM
PEDAGÓGIAI SZAKKOLLÉGIUM
SZARVAS

Nemzeti Tehetség Program
KOLL-23 PÁLYAZAT



A pedagógus hivatás- mesterség értékei



A pedagógus hivatás- mesterség értékei

GFF Pedagógiai Szakkollégium
01.20.25







