

Projekt és élmény pedagógia az óvodai környezeti nevelésben

Dr. Lestyán Erzsébet

Egyetemi docens

- „Minden gyermekben megvan a cselekvési vágy és a világmindenség megismerésének igénye,
- csak annak kibontakoztatását kell elősegíteni.
- A pedagógusnak új művészetet kell megtanulnia,
- azt, hogy a gyermek segítőtársa és vezetője legyen, és elvezesse őt azokhoz az eszközökhöz,
- amelyre akkori fejlődése fokán szüksége van.”
- *(Maria Montessori)*

Élménypedagógia fogalma –a reformpedagógia egyik iránya

- Az élménypedagógia a közvetlen tapasztalásokon és a gyerek aktív cselekvésén keresztül tanít.
- A személyes készségek fejlesztését tűzi ki célul, fejleszti az önismeretet, önértékelést, az egyéni felelősségvállalást és a szociális kompetenciákat.
- A tevékenységközpontú tapasztalati tanulás, nemcsak élményszerű, de célszerű is.
- Az ismeretek átadására, rendszerezésére, elmélyítésére egyaránt alkalmas
- A passzív befogadást felváltja a megismerő tevékenység által történő tanulás,
-

- Az élménypedagógia jellemzői:
- Problémamegoldás – Kihívás – Magas szintű együttműködés
- Érzelmek - Kreativitás – Divergensgondolkodás
- Játékosság – Reflexió – Önértékelés – Bizalom
- Csoport - Közösségi élmény – Tapasztalati tanulás
- Multiszenzorialitás – Játékosság és öröm

- ***Az élménypedagógia minden emberben négy meghatározó kompetenciát fejleszt ki***
- *1. egzisztenciális,*
- *2. szociális,*
- *3. kognitív,*
- *4. speciális kompetenciák, a valamiben való tehetség.*

- *A csoportokat hatékonyan támogatja a tanulásban*
- *Energetizál*
- *Segíti az önmagunk és egymás megismerését*
- *Bizalmat és támogatást enervál*
- *Együttműködést és kommunikációt feltételez*
- *Hatékony, sikeres problémamegoldásra tanít*
-

Projektpedagógia

- **A projekt módszer**
- A projekt módszer olyan tanulási egység, amely az egészből indul ki, és ehhez rendeli a részleteket.
- A projekttanulás arra készíti a gyermeket, hogy összegezzék az ismereteiket az adott témával kapcsolatban, azaz az integrált megközelítést feltételezi.
- A gyermekeket az önálló és a csoportokban (teamekben) történő feldolgozásra serkenti.

Jellemzői

- A gyermekek motivációja fokozott.
- Élénkíti a fantáziát és a munkakedvet.
- Segíti a problémamegoldó cselekvést.
- Erősíti az önbizalmat, fejleszti a kommunikációs készséget.
- Fejleszti a kreativitást.
- Segíti a felfedező tanulást.
- Új módszerekkel ismerteti meg a gyermekeket.
- Megtanítja a team-munkában való tevékenykedést.
- Átalakul a pedagógus-gyermek kapcsolat.
- Kapcsolatot teremt a külvilággal.
-

- A projektmunka legfőbb értéke:
- a pozitív élményekkel személyiségfejlesztés
- a cselekvő aktivitás kialakítása
- valós problémahelyzetek megoldása.
- sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás.
- saját környezetéből szerzett problémák megoldása, döntés.
- „Akkor és ott” tanulás lehetőségeinek biztosítás.
-

- társaskapcsolatok fejlesztése
- kooperatív együttműködés, tanulás
- reflektivitás
- figyelem, képzelet fejlesztése
- emlékezet fejlesztése
- fantázia fejlesztése

- Kritikai gondolkodás
- probléma felismerés-, és megoldás
- analógiás gondolkodás
- Logikai következtetések
- Ismeretbővítés fejlesztése
- Szókincs bővítés fejlesztése
- beszédértés fejlődése
- kifejezőkészség fejlesztése
- mondatalkotási készség fejlesztése

- Finommotorika fejlesztése
- Szem-kéz koordináció fejlesztése
- Interszenzoros tapasztalatszerzés
- vizuális percepció

- www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Pedagogus_mestersgV2/95_kooperativ_tanuls.htm
- Zsolnai Anikó (2013): *A szociális fejlődés segítése*. Gondolat Kiadó, Budapest.
- Oláh Attila (2005): *Érzelmek, megküzdés és optimális élmény. Belső világunk megismerésének módszerei*. Trefort Kiadó, Budapest