



A felhasznált kép alkotója: ÉDUA

TUDOMÁNY-EGYETEM-SZERELEM...

Bíró Gyula főigazgató, c. egyetemi docens



Az oktatás evolúciója

1970



Számítsa ki a síkidom területét.

1985



Számítsa ki a téglalap felszínének területét.

2000



Számítsa ki a téglalap felszínének területét a magasság és szélesség összeszorzásával.

2010



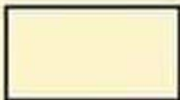
Válassza ki a helyes választ.
Mennyi a téglalap felszínének területe?
 4000
 600
 800 000

2015



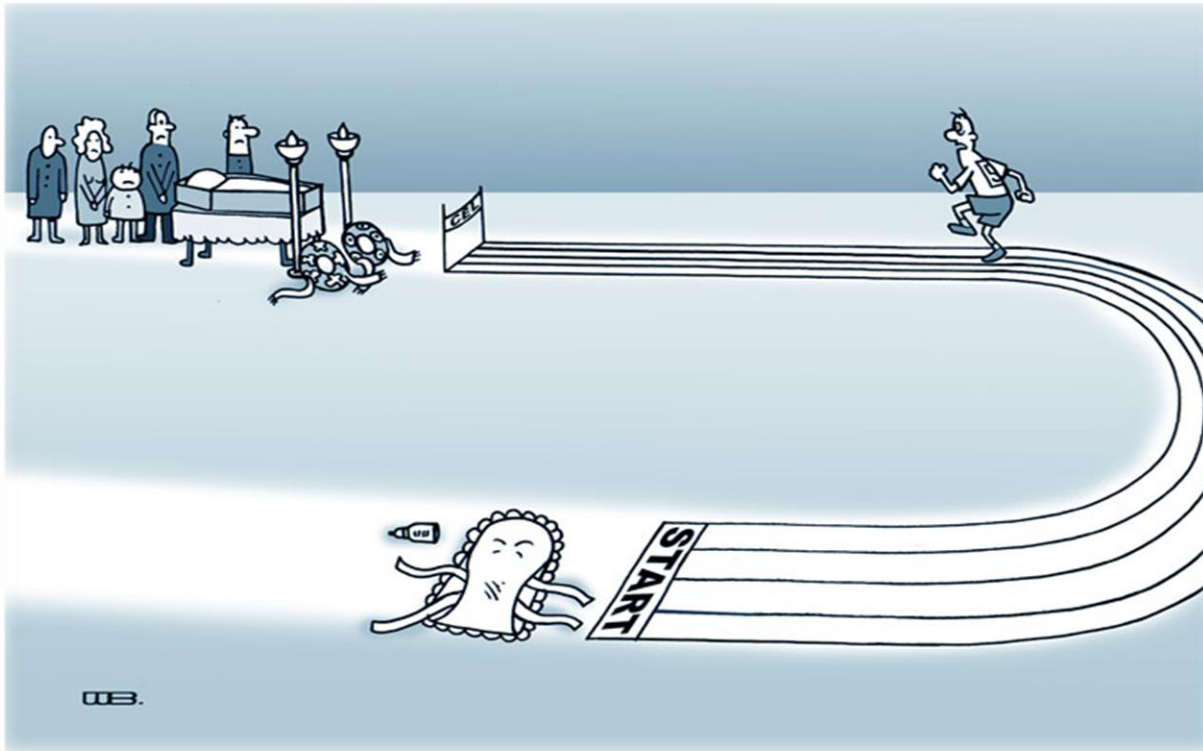
Válassza ki a helyes választ.
Mennyi a téglalap felszínének területe?
 Michael Jackson
 Kanada
 600
 reggeli

2020



Színezza ki a téglalapot az önnek tetsző színnel.

„HOGY MEGÉRTSÜK,
MENNYIRE NEHÉZ MOST
ELŐRE LÁTNI A JÖVŐT,
ELÉG ARRA GONDOLNUNK,
HOGY MENNYIRE
NEHEZEN LEHETETT
VOLNA ELŐRE LÁTNI
MINDAZT, AMI
BEKÖVETKEZETT” /KEN ROBINSON/



Az ezredforduló társadalma és a modern közgazdaságtan által igényként megfogalmazott „Élet- és kulcskompetenciák” ...



Változó világ, változó megoldások...

GAZDASÁGI-TECHNIKAI VÁLTOZÁSOK → élet és termelési ismeretek, képességek devalválódása

ÉLETHOSSZIG TARTÓ TANULÁS

Az egyéniség szerepének erősödése → gazdaságosság, hatékonyság, külső környezet gondoskodása





EDUCATION AT A GLANCE

csemegzés az OECD jelentés Magyarországra vonatkozó jelentéséből-

A FIZETÉS, MUNKAHELYI KÖRNYEZETÉS A MUNKATERHELÉS

- „idősödő” pedagógus társadalom –európai tendencia-
- Bérek elmaradása más diplomás bérekhez viszonyítva – javuló tendencia- a növekedés mértéke az OECD átlag felett van



A JÓ MINŐSÉGŰ KISGYERMEKKORI OKTATÁSHOZ VALÓ HOZZÁFÉRÉS KÉSŐBB IS SZÁMÍT

A SZAKOKTATÁS ÉS SZAKKÉPZÉS EGY SOKKAL BIZTOSABB ÚTVONALAT JELENT A MUNKAERŐPIACRA

A FELSŐOKTATÁSI VÉGZETTSÉGNEK JELENTŐS HATÁSA VAN A MUNKAERŐPIACON

Mo-n a 25-64 éves felnőttek 24%-a rendelkezik felsőfokú végzettséggel, az OECD átlag 36%

A foglalkoztatási arány a 25-64 éves felsőfokú végzettségűek körében 35 százalékponttal magasabb mint a legfeljebb alacsonyfokú végzettséggel rendelkezők esetében.

A felsőfokú végzettséggel rendelkezők kereseti előnye a második legnagyobb az adatot közlő országok között. A 25-64 éves felsőfokú végzettségű felnőttek több mint kétszer annyit keresnek, mint a középfokú végzettségűek.

Európai Unión belül a **18. helyen** áll Magyarország versenyképességi szempontból...



MAGYARORSZÁG A GDP KB **3,9** SZÁZALÉKÁT FORDÍTJA AZ OKTATÁSI KIADÁSOKRA, AMI MEGFELEL A TÖBBI VISEGRÁDI ORSZÁG ÁTLAGÁNAK, AZONBAN ENYHÉN ALACSONYABB AZ UNIÓS ÁTLAGNÁL (4,3 SZÁZALÉK). AZ ÁLLAMI KIADÁSOK MÉRTÉKE HAZÁNKBAN 3,3 SZÁZALÉK, AZ UNIÓS ÁTLAG ENNÉL MAGASABB, 3,9 SZÁZALÉKOS.

A FELSŐFOKÚ VÉGZETTSÉGGEL RENDELKEZŐK ARÁNYA MAGYARORSZÁGON A 25–34 ÉVES KOROSZTÁLYBAN 31 SZÁZALÉK VOLT 2020-BAN, AMI MEGEGYEZIK A 2012-ES SZINTELLEL ÉS A HARMADIK LEGALACSONYABB ÉRTÉK AZ EURÓPAI UNIÓBAN. AZ UNIÓS ÁTLAG A 2011-ES 35 SZÁZALÉKRÓL 10 ÉV ALATT 9 SZÁZALÉKPONTOT EMELKEDETT, ÉS A TÖBBI VISEGRÁDI ORSZÁG IS TARTOTTA EZZEL A LÉPÉST, **EGYRE TÖBB EMBER SZEREZ OTT DIPLOMÁT.**

ÉS AHOGY A
JÓ ÖREG
SHREK
MONDANÁ...

„JOBB KINT,
MINT BENT!”



A „MAI” FIATALOK...?

„A FIATALSÁG VELEJÉIG ROMLOTT. A FIATALOK ELVETEMÜLTEK LSSEMMIREKELLŐK. SOHASEM LESZNEK OLYANOK, MINT A RÉGI IDŐK FIATALSÁGA. A MAI FIATALOK NEM LESZNEK KÉPESEK MEGŐRIZNI A KULTÚRÁNKAT.”

„A MAI FIATALOK NEM GONDOLNAK SEMMIRE, CSAK MAGUKRA. NEM TISZTELIK SEM A SZÜLEIKET, SEM AZ IDŐSEKET. MINDEN KORLÁTTAL SZEMBEN TÜRELMETLENEK.. ÚGY BESZÉLNEK, MINTHA ŐK EGYEDÜL TUDNÁNAK MINDENT, ÉS AMI SZÁMUNKRA BÖLCSESSÉG, SZÁMUKRA BOLONDSÁG.”



„A BEÍRATKOZOTTAKNAK CSAK IGEN KIS RÉSZE JÁR EL SZORGALMASAN AZ ELŐADÁSOKRA, S MÉG EZ A KIS RÉSZ SEM TANUL KOMOLYAN AZ ELŐADÁSOKBÓL, HANEM INKÁBB A VIZSGÁLATOK ELŐTTI NAPOKON BETANUL VALAMI KIS ISMÉTLŐ KÖNYVET VAGY KÉZRŐL KÉZRE JÁRÓ JEGYZETET.”



ISKOLAI DEFEKTUSOK→

ISMERETKÖZPONTÚSÁG, LEXIKALITÁS, TEKINTÉLYELVŰSÉG



MI TÖRTÉNIK A TANTEREMBEN?

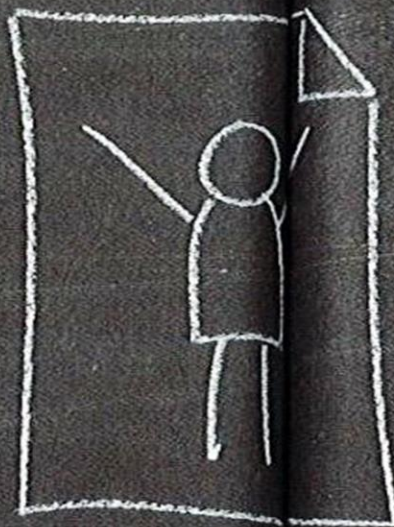
A kerethatár

Milyen képünk van világról?

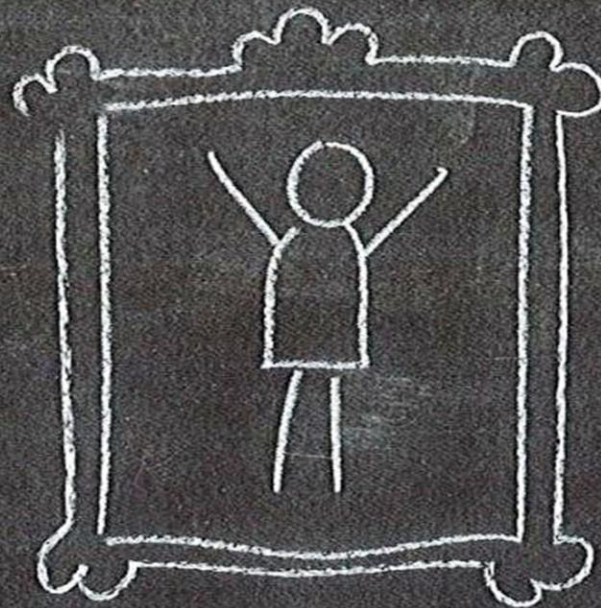
Erving Goffin, Daniel Kahneman, Amos N. Tversky



Pálcikaember



Gyerekkéjz



Műalkotás

A VISELKEDÉSÜNK MINDIG EGY ADOTT KERETBEN ÉRTELMEZHETŐ...

tisztelet	intimitás	nyitottság	interaktivitás
szorgalom	önállóság	kreativitás	sokszínűség
tapasztalat	függetlenség	visszajelzés	élmény
munkamorál	kötelességtudat	közösségi élmény	önmegvalósítás

MELYIKKEL ÍRNÁD LE MAGAD SZÍVESEN?





TE KIS
KAMÉLEON...



tisztelet	intimitás	nyitottság	interaktivitás
szorgalom	önállóság	kreativitás	sokszínűség
tapasztalat	függetlenség	visszajelzés	élmény
munkamorál	kötelességtudat	közösségi élmény	önmegvalósítás

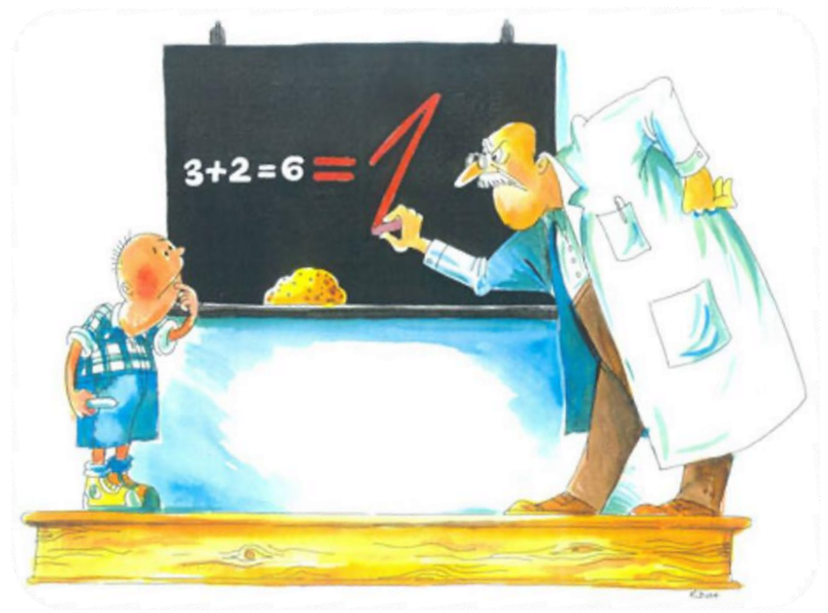
BABY BOOMEREK
 /VETERÁNOK:1925-45/
 / IFJÚ BB 1946-64 /
 TARPÉZNADRÁG-ILLÉS KONCERT – „ZOMBI/MEGVAKULSZ TV-TŐL” – LUSTÁK! -

X GENERÁÓ
 /1965-1981/

Y GENERÁCIÓ
 /1982-1995/

Z GENERÁCIÓ
 /1996-2007/
 OKOSTELEFONFÜGGŐK

A KIS ALFÁK: /2008-.../ - „SZÜLETÉSTŐL ONLINE”



A JÖVŐ MUNKAVÁLLALÓJA...

gazdasági, a munkaerőpiaci, fogyasztási, megtakarítási szokásaik

„...a technológia vívmányai oda vezetnek, hogy a generáció számára még inkább lerövidül a vásárlással, házimunkával, ügyintézésel töltött idő. Így sokkal több szabadideje lesz az alfa generáció tagjainak, melyet az őket foglalkoztató kérdésekre fordíthatnak, akár tanulásra.”



MIÉRT JÓ EGYETEMISTÁNAK LENNI?

A KÉRDÉS INKÁBB HANGOZHATNA ÚGY, HOGY MIÉRT NE LENNE JÓ?

- „Azért jó, mert életed legnagyobb bulijában lesz részed.
- Azzal foglalkozhatsz, amivel csak szeretnél.
- Gondtalan élet, s csak a ma létezik életérzés.
- Azt tanulhatod, ami igazán érdekel.
- Nem kell minden órán ott lenni.
- Kollégiumi élet, pápá mamahotel...
- Megtalál a Nagy Ő valamelyik szemináriumon.
- Igaz barátságok köttetnek, melyek az Alma Mater elhagyása után is ott lesznek Nektek.
- Számptalan ösztöndíj lehetőség vár rád.
- A diploma megszerzésével jó állás és szép fizetés vár majd rád.
- Te lehetsz a következő Doktor Szösi vagy bárki, aki csak szeretnél.”

AZ EGYETEM TEVÉKENYSÉGÉNEK NÉGY PILLÉRE:

Oktatás

Tudományos tevékenység

Társadalmi szerepvállalás

Keresztény küldetés



**Egészség- és
Szociális
Tudományi Kar**
GYULA



Gazdasági Kar
BÉKÉSCSABA



Pedagógiai Kar
SZARVAS



Teológiai Kar
SZEGED



A PEDAGÓGUSKÉPZÉS...



528.000 FT BRUTTÓ pályakezdő fizetés – alapszakon végzetteknek

14 321 az első helyen jelentkező diákok száma

10 514 a felvettek diákok száma

2023.

2017 a mesterképzésre felvettek száma

96,7% a nők aránya a 2020-ban végzettek körében

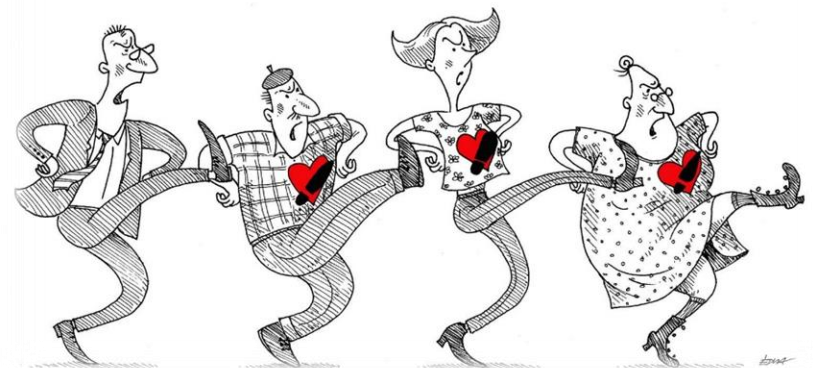




HOGYAN LEHET VONZÓVÁ TENNI
A
PEDAGÓGUS PÁLYÁT?

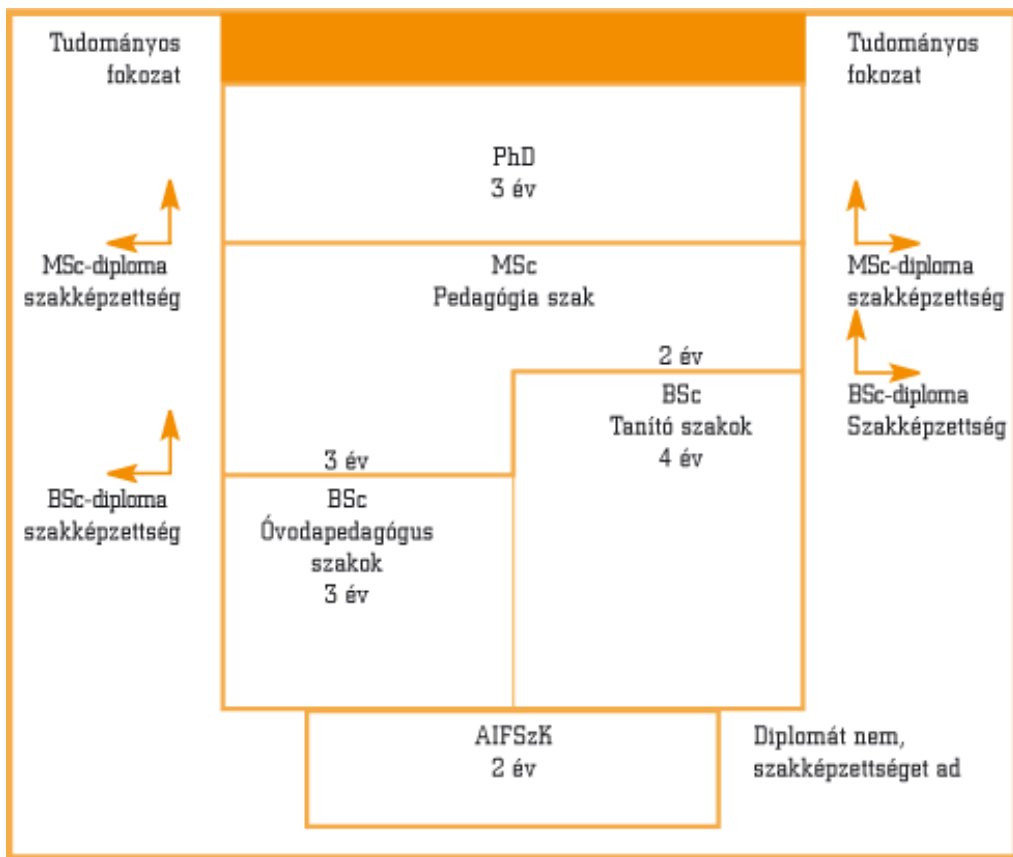
HOGYAN LEHET VONZÓVÁ TENNI
A
PEDAGÓGUSKÉPZÉST?

**A FIZETÉS, AZ MUNKAHELYI KÖRNYEZET ÉS A MUNKATERHELÉS
MIND MEGHATÁROZZA AZT, HOGY MELY PEDAGÓGUS KEZD TANÍTANI
ÉS MARAD A PÁLYÁN**

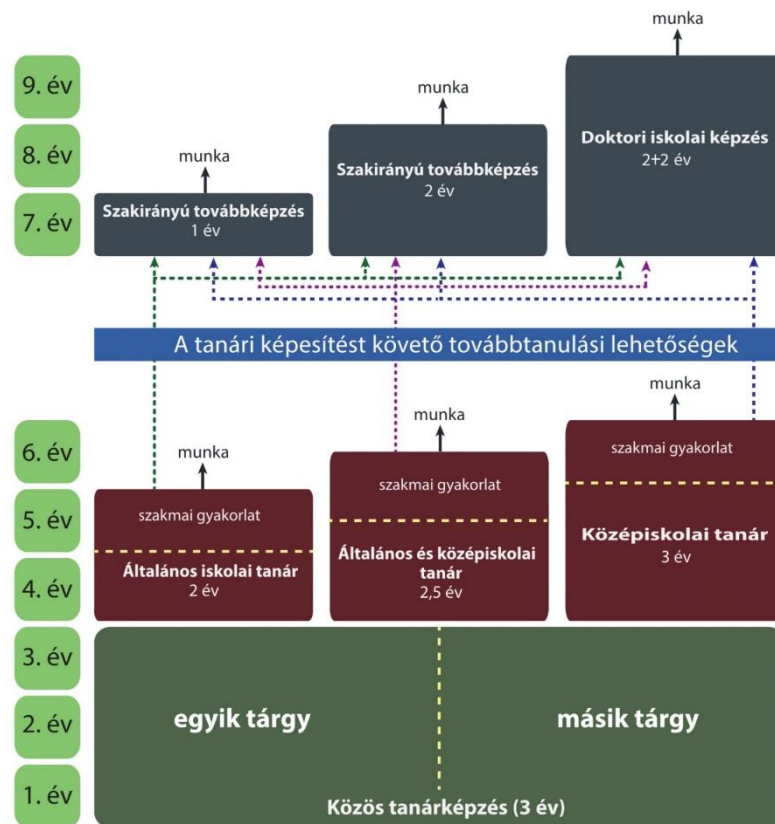


Pedagógusképzés Magyarországon (struktúra)

Óvodapedagógus és tanítóképzés

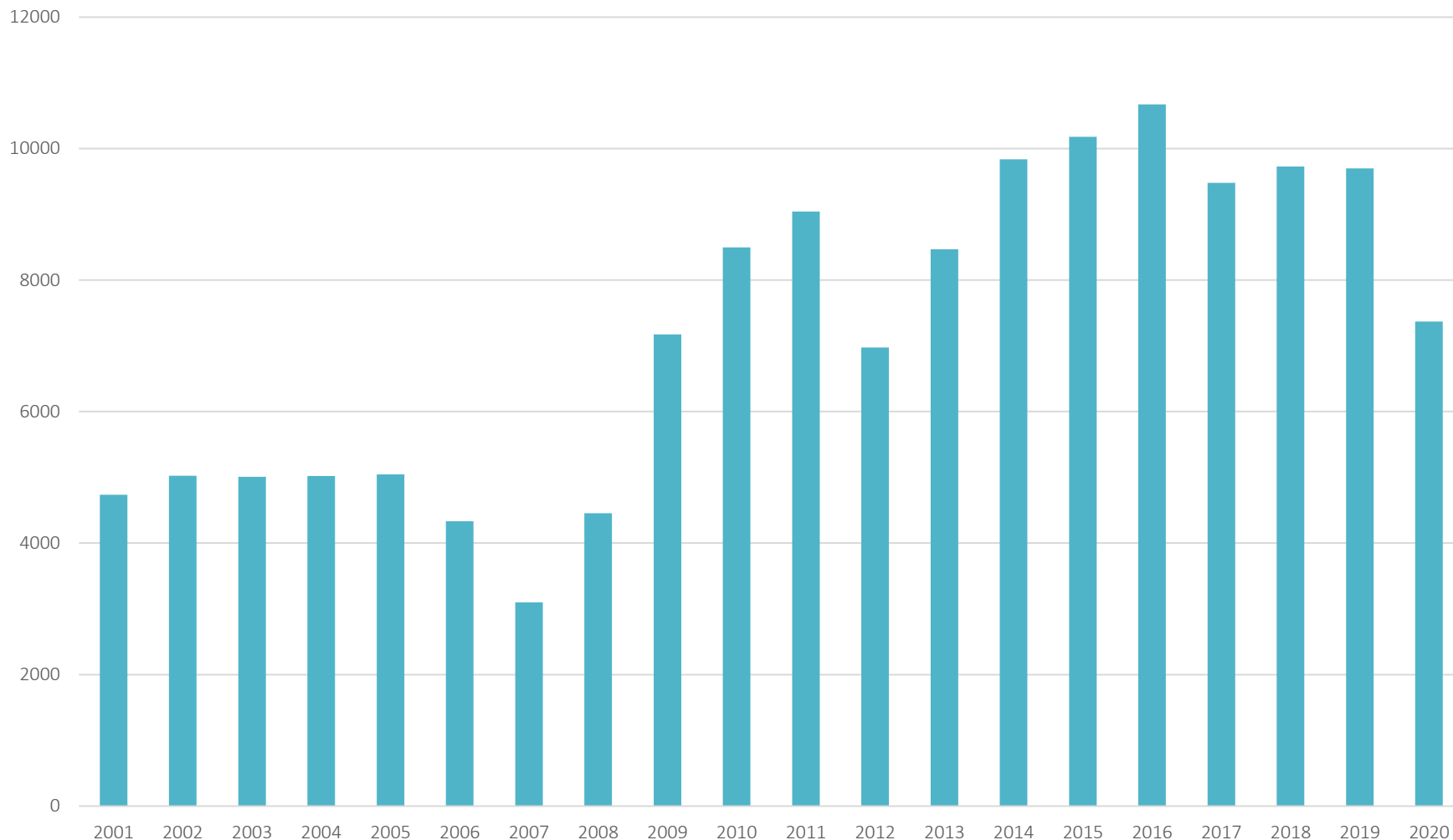


Tanárképzés



Pedagógusképzés Magyarországon (felvételi adatok 2001-2020)

Pedagógusképzésbe felvettek száma

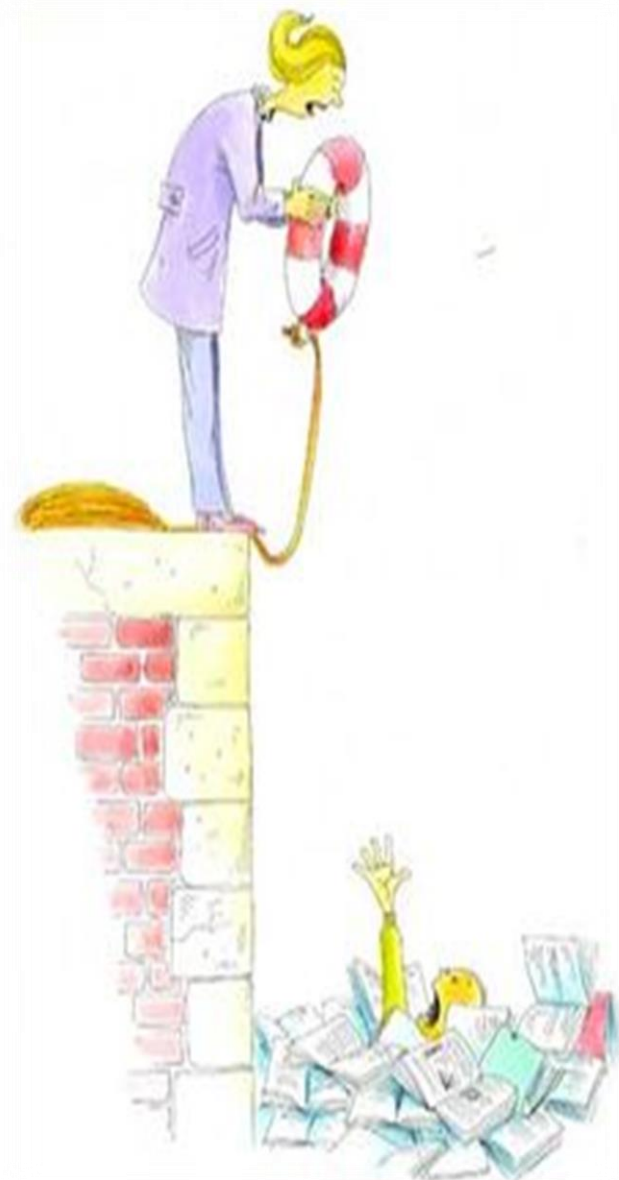


A pedagógusképzésre felvettek száma 2022-2023

Szak	2022 A	2023 A	Emelkedés
Tanár	2664	3432	129%
Gyógypedagógia	1491	2201	148%
Óvodapedagógus	891	2095	235%
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	398	1262	317%
Tanító	533	1035	194%
Szakoktató	183	264	144%
Konduktor	70	90	129%
	6230	10379	167%

Miért legyek pedagógus? – PÁLYAORIENTÁCIÓ - PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ

PÁLYAVÁLASZTÁSI MOTIVÁCIÓ



A pedagógus hivatás és ami mögötte van



Anyagi és
társadalmi
megbecsülés

Tanulás

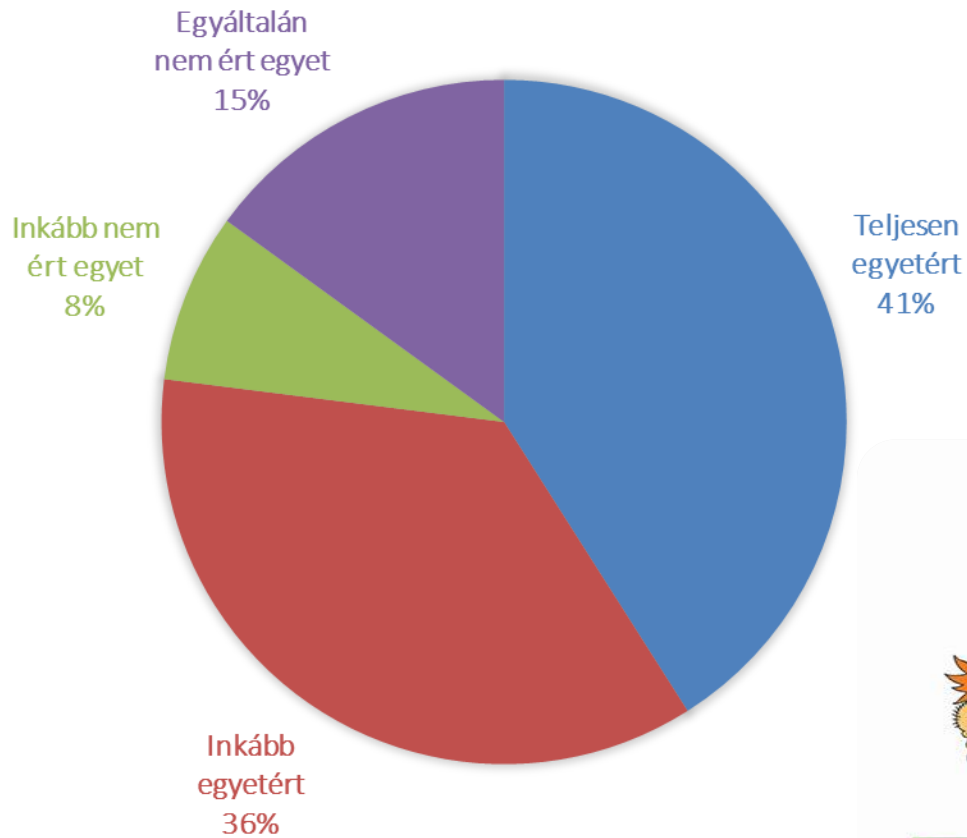


A pedagógus hivatás presztízse



		Magyar-ország	Átlag	Török-ország	Kína	USA	Hollandia	Horvát-ország	Német-ország	Svájc	Ausztrália
A pálya elvárásai	Szakértelem	6,19	5,17	5,24	2,77	5,41	5,25	5,76	5,76	5,86	5,32
	Nehézség	6,22	5,14	5,31	3,41	6,01	5,25	5,52	3,99	5,53	6,08
A pálya előnyei	Társadalmi státus	3,92	3,91	4,18	3,13	4,33	3,28	3,58	4,42	4,31	4,08
	Fizetés	2,86	3,53	3,24	3,53	2,49	3,29	3,21	4,42	4,72	3,33

Pályaalkalmassági vizsga – KI LEGYEN PEDAGÓGUS?



EGYETEMISTÁNAK LENNI NEM CSAK MENŐ, HANEM

LEHETŐSÉG – AZ EGYÉN, A KÖZÖSSÉG ÉS A TÁRSADALOM SZÁMÁRA IS:

- ÉRTÉKES DIPLOMA
- TÁRSADALMI MOBILITÁS
- ÉLMÉNYEK
- ELŐNY
- TUDÁS
- ÖNÁLLÓSÁG
- KAPCSOLATOK
- INTELLEKTUALITÁS:
- FELFEDEZNI/ÚJ TERÜLETEK/KUTATÁS/ELMÉLET ÉS GYAKORLAT
- KARRIER
- ...



„VÁLASZD A TUDÁST, FORMÁLD A JÖVŐT!” - CE

„TUDÁS ÉS KÖZÖSSÉG” - ME

„JÖVŐD A CÉL” – ÓE

„JÖVŐ IDŐ FELSŐFOKON”- MFE

„A GYŐZTESEK NÁLUNK STARTOLNAK” – ELTE

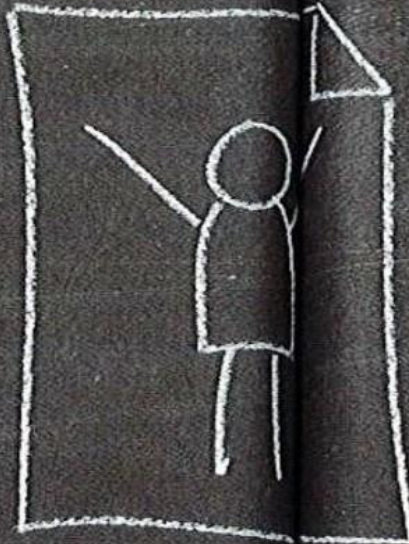
„HAGOMÁNY. TUDÁS. INNOVÁCSIÓ” – MATE

„MINŐSÉG. KÖZÖSSÉG. KÁROLI. - AHOL FONTOS VAGY” – KRE

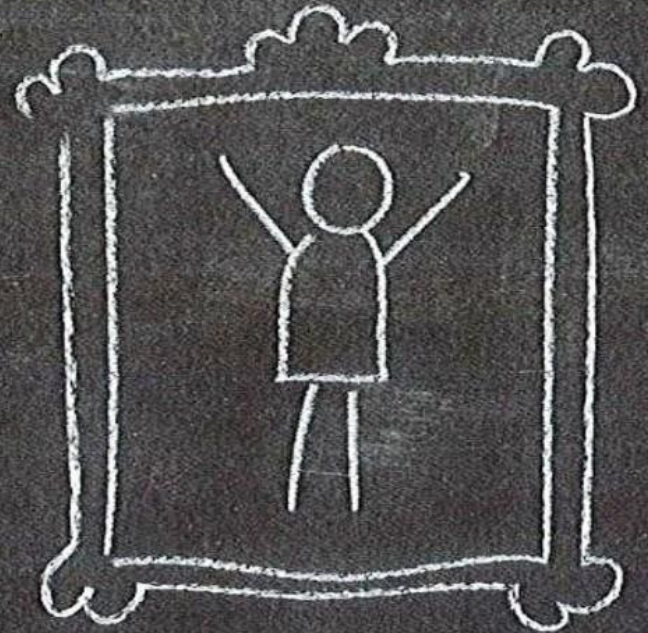
„NÁLUNK MEGTALÁLOD A JÖVŐD!” - GFE



Pálcikaember



Gyerekrajz



Műalkotás

MILYEN KÉPÜNK VAN A VILÁGRÓL – MILYEN KÉPE VAN RÓLUNK A VILÁGNAK...

A young woman with long, wavy blonde hair is smiling and looking towards the camera. She is wearing a bright pink, sleeveless dress with a white polka-dot pattern. Her sunglasses are perched on her head. She is holding several books in her left arm; one of the visible spines is black with the text 'TOP TRIALS' in gold. The background is a blurred cityscape under a clear blue sky. The overall image has a soft, slightly desaturated aesthetic.

VÁLTS
NÉZŐPONTOT!

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Bíró Gyula főigazgató, c. egyetemi docens

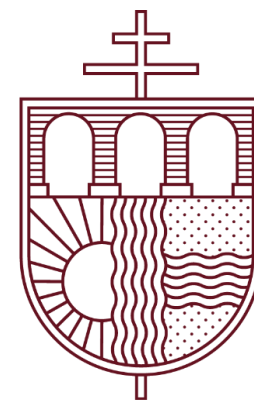
Gál Ferenc Egyetem Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda-Szarvas

Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar Gyermeknevelési és Módszertani Tanszék

biro.gyula@gfe.hu

www.gfe.hu

www.gyakorloovi-suli.hu



**GÁL FERENC
EGYETEM**