

Oktatási probématérkép hét pontban

KAPOSI JÓZSEF



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti
Tehetség Program

Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása című NTP-SZAKOLL-23 pályázat

1. A hagyományos iskola válsága

Túl sok a tananyag

A diák nem figyel,
beszélget, mást csinál

Nincs tekintélytiszt-
telet

Fegyelmezőssel megy el
az óra egy része

A diákok nem csinálnak
házi feladatot

Nem használják
a tankönyveket

Nem tudnak
önállóan dolgozni

Nem készülnek
óráról órára

Mintha nem is egy
nyelvet beszélnének!

Ctrl C+Ctrl V=
otthoni munka

Hol tudom majd ezeket az
ismereteket használni?

Unalmas órák

Ne szóljanak bele,
hogyan töltöm el a
szabadidőmet!

Elavult tananyag,
unalmas iskolai
programok

Minek tanuljam meg, amikor
minden fent van az interneten?!

Nem értik
a problémáimat

Nem tudják kezelni
a technikai eszközöket!



2. Változó tudás- és tanulásfelfogás

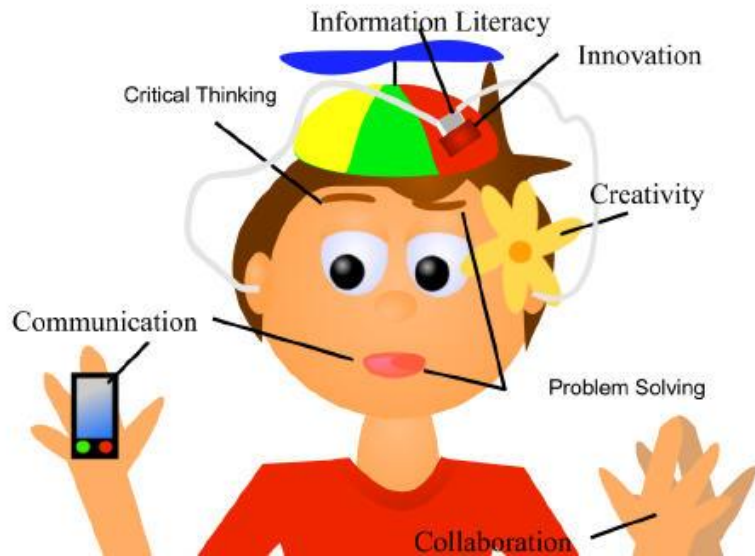


4. Differenciálódnak a diákok és a szülői elvárások



5. Átalakult a hagyományos pedagógusszerep

To prepare students to meet their future, learning today needs to help them build skills in both the 3 R's and the 4 C's!



6. Kettészakadt a hazai oktatási rendszer

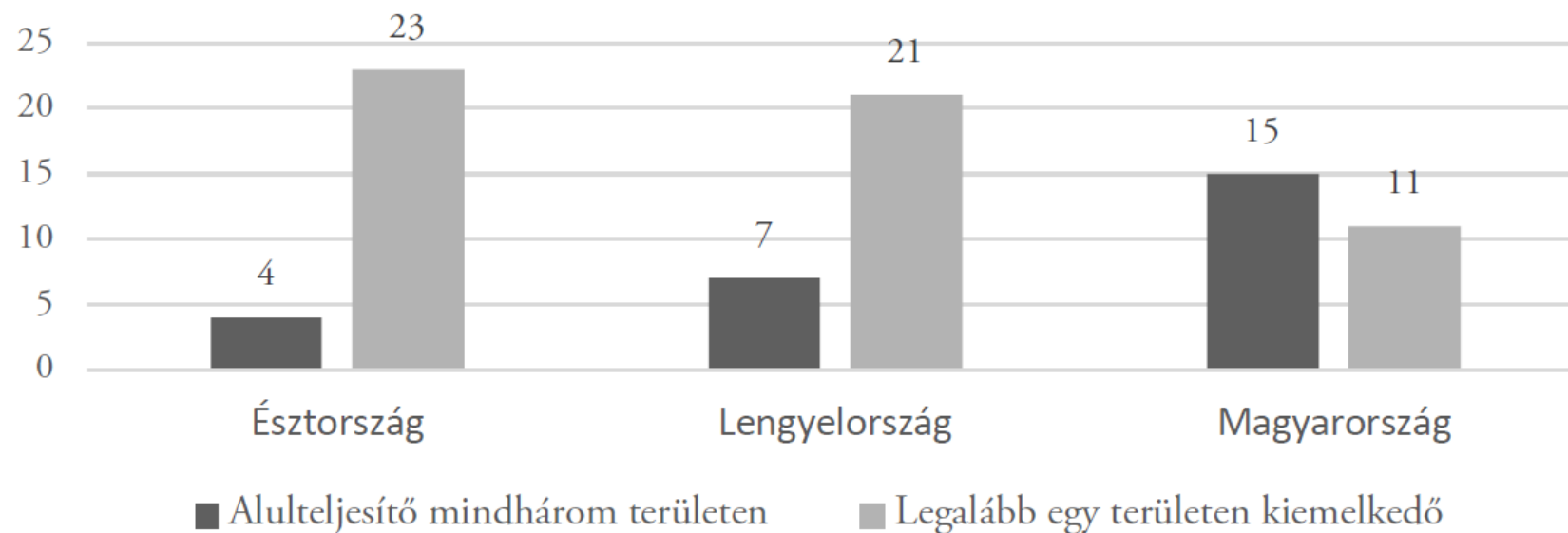


7. Ellentmondásos az oktatásirányítás



Összegzés

Kiemelkedő és alulteljesítő tanulók aránya a matematika, a szövegértés és a természettudomány területén (%)



FORRÁS: PISA 2018 adatbázis

